

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.6 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс

1

Семестр

1, 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Е.Н. Потехина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Е.Д. Абрамова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)			
31.05.2021	протокол №	10	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл
"Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле
Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>знания: Знает базовые экономические принципы определения проблемной ситуации, цели, постановки задач и выработки решений. Знает существующие ресурсы и ограничения при принятии экономических решений.</p> <p>умения: Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам в условиях ограниченности ресурсов, посредством сбора, систематизации и критического анализа информации.</p> <p>навыки: Владеет навыками принятия оптимального способа решения проблемной ситуации и достижения поставленной цели по экономическим вопросам; разработки плана действий по разрешению проблемной ситуации, а также оценки преимуществ и недостатков действий по решению проблемной ситуации.</p>
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знания: Знает существующие ресурсы и ограничения при принятии экономических решений.</p> <p>умения: Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>навыки: Владеет навыками принятия оптимального способа решения проблемной ситуации и достижения поставленной цели по экономическим вопросам, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>знания: Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие</p>

	<p>эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции, основные принципы экономического анализа для принятия решений.</p> <p>умения: Умеет критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Умеет анализировать информацию о состоянии экономики, влиянии факторов внешней среды на функционирование экономических агентов.</p> <p>навыки: Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельные величин при принятии решений.</p>
УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	<p>знания: Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета.</p> <p>умения: Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей.</p> <p>навыки: Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых инструментов.</p>

	<p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знания: Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании. Знает виды и источники возникновения финансовых рисков для индивида, способы управления ими. Знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг.</p> <p>умения: Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p>навыки: Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.</p>
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Правоведение (УК-2), Основы социального государства и гражданского общества (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-9), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, дискуссионные, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, проблемная лекция, информационные, case-study

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экономическая теория. Микроэкономика.	72	УК-2, УК-9
Лекция. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора	2	
Практическое занятие. Рынок и конкуренция. Поведение потребителя. Фирма в рыночной экономике. Рынки факторов	2	

производства.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Государственное регулирование процесса формирования «новой экономики»		
2. Характерные черты и проблемы неэкономике		
3. Основные факторы, влияющие на формирование новой экономики		
4. Тенденции и направления государственной политики в области новой экономики		
5. Формирование системы государственного регулирования новой экономики в России		
6. Частно-государственное партнерство как необходимый элемент воздействия на становление «новой экономики»		
7. Социально-экономические последствия информационной глобализации		
8. Теория информационного общества и ее место в теориях постиндустриализма.		
9. Масштабы информационных сдвигов в мировой экономике и процессы информационной глобализации		
10. Россия и процессы формирования информационной глобализации		
11. Новые информационные технологии в современном экономическом пространстве		
12. Информационные изменения в контексте теории потребительского выбора		
13. Модификация поведенческой функции экономических субъектов как основа пересмотра управления фирмой		
14. Концепция электронного правительства и ее практическая реализация		
15. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления		
16. Электронная коммерция: сущность и формы.		
17. Рынок труда в новой экономике, его специфика.		
18. Рынок капитала в условиях новой экономики		
19. Теоретические дискуссии по проблеме «новой экономики»		
20. Безопасность и регулирование виртуальной экономики.		
21. Информационный рынок: сущность и специфика		
22. Сетевой рынок и особенности его функционирования	68	
Иная контактная работа:	0	

2 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Экономическая теория. Макроэкономика.	36	УК-2, УК-9
Практическое занятие. Макроэкономическая нестабильность.	2	
Денежно-кредитная политика. Налогово-бюджетная политика.		
Неравенство и социальная политика государства.		
Международные экономические отношения.		

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение

1. Кредитно-денежная система в условиях распространения электронных форм обмена.
2. Налоги и налоговая политика в условиях новой экономики.
3. Экономика образования: сущность и место в новой экономике.
4. Место и роль экономики знания в неоекономике.
5. Глобализация мирового хозяйства и место России.
6. Противоречия и грани глобализации.
7. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
8. Информационная эпоха: экономика, общество, культура.
9. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития.
10. Виртуальная экономика: сущность, проблемы и тенденции развития.
11. Информационное противоборство как форма новой конкуренции.
12. Интеллектуальная сфера и предпринимательство.
13. Интеллектуальная собственность и ее роль в новой экономике
14. Сравнительный анализ эффективности рыночных структур.
15. Минимизация риска в деятельности фирм (предприятий)/ Минимизация риска хозяйствующих субъектов при принятии инвестиционных решений в информационной экономике.
16. Методы государственного регулирования деятельности фирм (предприятий).
17. Рынок капитала: сущность, механизм функционирования и специфика развития в условиях информационной экономики.
18. Институциональные условия деятельности фирм (предприятий) в современной экономике России.
19. Трансформация естественных монополий в новой экономике России.
20. Антимонопольная политика в новой экономике России.
21. Рынок труда и особенности его регулирования в информационно-индустриальном обществе.
22. Инфляция и ее влияние на экономический рост общества в условиях новой экономики.
23. Повышение конкурентоспособности российской экономики как фактор обеспечения национальной безопасности в условиях глобализирующегося мира.
24. Финансовый рынок: понятие, механизм функционирования и особенности развития в условиях информационно-индустриального общества.
25. Развитие рыночной инфраструктуры в современной российской экономике.
26. Социальная политика в условиях становления новой экономики России.
27. Характерные черты денежно-кредитной политики в информационной экономике.
28. Совершенствование налогово-бюджетной политики в новой экономике (на примере России).

29. Теория и практика формирования неэкономике	34	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199.	199
2.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
3.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] :	61 /

	пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf
4.	Бардовский, Виктор Петрович. Экономика [Текст] : практикум : [учеб. пособие для вузов по неэкон. специальностям] / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. М.Москва: ФОРУМИНФРА-М, 2011. - 287 с. ISBN 978-5-8199-0445-9978-5-16-004486-6. Экземпляры: всего 195.	193
5.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Николаева И. П. 2-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5.	https://e.lanbook.com/book/91230
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой _____ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

2. Для смешанной экономики характерно ...

- а) сочетание частной и государственной собственности;
- б) отсутствие государственного регулирования;
- в) производство на основе обычаев и традиций;
- г) принятие всех экономических решений государством.

3. Альтернативные издержки – это ...

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;
- г) трудоемкость изготовления единицы продукции.

4. Если ваши номинальные доходы выросли на 20 %, а уровень инфляции вырос на 15 %, то...

- а) благосостояние потребителя не изменилось
- б) благосостояние потребителя ухудшилось
- в) реальные доходы выросли на 5 %
- г) реальные доходы сократились на 5 %

5. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека – это ...

- а) товары;
- б) услуги;
- в) экономические ресурсы;
- г) экономические блага.

6. Дифференциальная рента – это доход ...

- а) земельного собственника;
- б) от аренды помещения;
- в) от аренды оборудования;
- г) все перечисленное верно

7. Номинальная заработная плата – это ...

- а) начисленная заработная плата;
- б) заработная плата плюс доходы из других источников;
- в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;
- г) все перечисленное верно.

8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

- а) увеличением цен на сырье;
- б) сокращением цен на сырье;
- в) использованием энергосберегающей технологией;

г) увеличением количества производителей в этой отрасли.

9. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если ...

- а) предложение уменьшится, а спрос останется неизменным;
- б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;
- в) спрос увеличится, а предложение останется неизменным;
- г) спрос уменьшится, а предложение останется неизменным.

10. Рынок находится в равновесии, если ...

- а) объем спроса равен объему предложения
- б) объем спроса больше объема предложения
- в) объем предложения больше объема спроса
- г) рыночная цена выше цены равновесия

11. Постоянные издержки – это ...

- а) часть издержек производства фирмы, которая не зависит от величины производимой продукции;
- б) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;
- в) переменные издержки в расчете на единицу продукции;
- г) величина постоянных издержек в расчете на единицу продукции.

12. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...

- а) аренды;
- б) труда рабочих;
- в) налога на прибыль;
- г) закупок сырья.

13. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...

- а) конкуренцией;
- б) интеграцией;
- в) квотированием;
- г) дифференциацией.

14. Признаком чистой монополии НЕ является ...

- а) производство дифференцированного товара;
- б) невозможность входа на рынок других участников;
- в) контроль над ценой;
- г) наличие одной фирмы в отрасли.

15. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером _____ конкуренции.

- а) внутриотраслевой ценовой;
- б) внутриотраслевой неценовой;
- в) межотраслевой ценовой;
- г) межотраслевой неценовой

16. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...

- а) олигополии;
- б) монополии;
- в) монопсонии;
- г) олигопсонии.

17. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...

- а) факторами производства;
- б) неэкономическими благами;
- в) сырьем;
- г) активами.

18. Показатель, рассчитываемый как отношение номинального ВВП к реальному ВВП – это ...

- а) дефлятор;
- б) темп экономического роста;
- в) темп инфляции;
- г) величины безработицы.

19. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...

- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
- б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;
- в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.

20. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...

- а) не относятся к рабочей силе;
- б) являются безработными;
- в) являются занятыми;
- г) относятся к институциональному населению.

21. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к _____

безработным.

- а) циклическим;
- б) структурным;
- в) сезонным;
- г) фрикционным.

22. Яркая выраженная антиинфляционная политика предполагает ...

- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
- б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
- в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

23. Активом домохозяйства не является ...

- а) наличные денежные средства
- б) взятый кредит в банке
- в) инвестиционные вложения
- г) приобретенный автомобиль

24. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на _____ в год.

- а) 5 – 10 %;
- б) 1 – 2 %;;
- в) 2 – 5 %;;
- г) 20 – 50 %;.

25. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

- а) депрессия;
- б) пик;
- в) спад;
- г) оживление.

26. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...

- а) товарных рынках;
- б) факторных рынках;
- в) рынках капитальных благ;
- г) рынках услуг.

27. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...

- а) налог;
- б) пособие;
- в) пошлина;
- г) субсидия.

28. При расчете подоходного налога, налог НЕ удерживается с такого дохода, как...

- а) материальная помощь;
- б) заработная плата;
- в) выигрыш в лотерею;
- г) премия.

29. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...

- а) налоги понижать;
- б) налоги повышать;
- в) ставки по кредитам повышать;
- г) размер пособия по безработице сокращать.

30. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...

- а) макроэкономикой;
- б) микроэкономикой;
- в) международной экономикой;
- г) мезоэкономикой.

31. Принципами кредитования являются ...

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) безопасность, адресность, срочность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) платность, ликвидность, безопасность.

32. К функциям Центрального банка НЕ относится ...

- а) кредитование физических лиц
- б) выдача кредитов коммерческим банкам;
- в) эмиссия денег;
- г) хранение резервов.

33. Наименее рисковым вложением капитала является...

- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;

- б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
- в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
- г) облигации государственного займа.

34. Система налогообложения при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...

- а) плоской
- б) регрессивной
- в) прогрессивной
- г) гибкой

35. Для профицита личного бюджета характерна ситуация, когда ...

- а) расходы больше доходов;
- б) доходы больше расходов;
- в) доходы меньше расходов;
- г) доходы равны расходам.

36. Кто ввел в экономическую теорию понятие "ограниченной рациональности"?

- а) Р. Чалдини;
- б) А. Смитт;
- в) Г. Саймон;
- г) И. Кант.

37. К рентным доходам НЕ относится ...

- а) заработная плата;
- б) процентные выплаты по вкладу;
- в) доходы от вложений в акции;
- г) аренда от сдачи недвижимости.

38. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...

- а) поведенческие эффекты;
- б) внешние эффекты;
- в) социальные отклонения;
- г) финансовые ловушки.

39. Ситуация, когда люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег, называется ...

- а) денежной иллюзией;
- б) эффектом безбилетника;
- в) денежной ловушкой;
- г) институциональной ловушкой.

40. Вид интернет-мошенничества, целью которого является «выуживание» из жертвы конфиденциальных данных – логинов, паролей, банковских, реквизитов - это ..

- а) фишинг.
- б) претекстинг;
- в) скимминг;
- г) кража данных без контакта с жертвой;

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.
3. Основные факторы и результаты производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии решений.
7. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения.
10. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.
11. Бюджет потребителя. Цифровые и программные продукты финансового планирования.
12. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.
13. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
14. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
16. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
17. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
18. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.

19. Рынок земли: спрос и предложение. Земельная рента и цена земли.
20. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
22. Сущность и функции денег, их виды.
23. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная система и её элементов.
25. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).
26. Инструменты и виды монетарной политики
27. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
28. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.
29. Налогово-бюджетная политика и ее виды.
30. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
31. Безработица. Основные причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Политика занятости населения.
32. Цикличность развития экономики. Виды циклов.
33. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.
34. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.
35. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
36. Бедность. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты.
37. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
38. Инструменты инвестирования, формирование личного финансового портфеля.
39. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.
40. Иностранная валюты как финансовый инструмент.

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г. _____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)
---	--